

"Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАГЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ" КеАК

«ИНФОРМАТИКА» КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»

«Физика, математика және ақпараттық
технологиялар» факультетінің кеңес

отырысының 2022 ж. 02 02

хаттами № 6 шешімімен

Факультет деканы Асанова Б.У.



ЭЛЕКТИВТІК ПӨНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01501- ИНФОРМАТИКА ЖӘНЕ БЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ

(білім бағдарламасы)

2022-2023 оқу жылы

Атырау, 2022

№	Пәннің коды және атыны	Курсттың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Калыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер шикты		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс 1 семестр								
1	GTF 5201 Тылым тарихы мен философиясы	Мақсаты: магистранттарға теориялық білімдерін жаңарту және практикалық дәғдайларын бекіту болып табылады, бұл студенттердің мәдениеттің белгі ретіндегі тылымның облынудың тарихы мен философиясын терен түсінү негізінде магистранттар арасында панарапалық дунаевтіліктердің калыптастыру маселесін шешуге мүмкіндік береді.	жалпы тарих, жалпы философия, философия тарихы.	Рылым философиясы саласындағы зиманашу білім негіздерін білу; рылым философиясы пәні, оның негізгі маселелері мен міндеттері, сонымен хатар философия мен тылымның қазіргі өзара әрекеттесу ерекшеліктері туралы түсініктеп болуы керек; тылымның тарихи дамуының негізгі бағыттары туралы түсініктеп білу; тылым білімнің некоторы салаларының тарихын білдіреді.	БП	ЖК	5	1
2	SbT(K) 5202 Шет тілі (қасіби)	Мақсаты: студенттердің білім берудан алдынны сатысында (бакалавр дарежесінде) көт жеткізген шетел тілін мәнгеру деңгейінің бастапқы деңгейін көтеру, арі қарай қасіби қарым-қатынас, сондай-ақ еділігін білім алу үшін қажет олардың тілдік және коммуникативті құзыреттілігін одан арі дамыту болып табылады.	Негізгі ағылшын тілі A1, A2, B1.	Шетелдік қарым- қатынастың бүрнан алынған дәғдайлары мен дәғдайларын қолдану және оларды қасіби және тылымни қызмет саласындағы коммуникативті құзыреттіліктері дамытудың негізі ретінде пайдалану; - магистранттардың қасіби және тылымни қызметтің жузеге асурута қажетті сөзлік корын шет тіліндегі мамандықтарыны сайкес көнектүү;	БП	ЖК	5	1

3	ZhMP 5203 Жогары мектеп педагогикасы	Мақсаты: магистранттар арасындағы ғылыми зерттеулердің базалық білімі мен дәғдүларының калыптастыру, олардың нақты педагогикалық іс-арекетте практикалық қолдану, жаңа нақты дағыған, алеуметтік белсенді, креативті ойлаушы жеке тұлғанының калыптастырудың қажетті негізі.	Педагогика	Жоғары окуярындарының педагогикалық ғылымының миссиялары, объектісі, пәні, негізгі категориялары мен тұжырымдамашылары; жоғары білім беру педагогикасының педагогикалық білімнің басқа салаларымен байланысы; жоғары окуярындарының студенттерімен тарбие жүмысының теориясы мен адістемесінің негіздері; көсіби-педагогикалық қызығылттар жүйесі, жоғары мектеп мұғалімінің көсіби этика нормалары.	БП	ЖК	3	1
4	PT 5205 Педагогикалық тәжірибе	Мақсаты: теориялық білім мен оны болашақ мамандының практикалық қызметінде жүзеге асырудың мағынының дайындысын көнтамасын ету; окушылардың психологиялық-педагогикалық қызырттылғын дамыту; студенттердің психология мұғалімі ретінде тікелей практикалық іс-арекеттермен таныстыру; коммуникативті қызырттылғын дамыту, көсіби бірегейлікті калыптастыру және дамыту.	Педагогика	Зерттеудің жаңа адістерін ет атестование мендеру, олардың көсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-практикалық белгілік езгерту, қызметтің алеуметтік мәдени жағдайларын езгерту; ғылыми, ондірістік және алеуметтік және алеуметтік салалардағы белсенді байланысы; іске жалғыз китынас куралы ретінде орыс және шетел тілдерін ақысыз қолдану;	БП	ЖК	2	1

		калыптастыру, мультимедиалык ортада бағдарламалау, мектеп информатикасы курсында объектілі бағдарламаларды зерттеу мәселесін тысқтау.						
8	ВВАОМ 5302 Білім беруді ақпараттың жаңа оқыту мәселелері	Мақсаты: «Білім беруді ақпараттың жаңа оқыту проблемалары» курсының мақсаты магистранттар арасында білім беруді ақпараттың жаңа оқыту мәселелерінде көздейсінде калыптастыру, педагогикалық технологиялардың дидактикалық негіздерін жаңа білім беру үйымдарында көлданылатын IT куралдарының функционалдығын және жаңа ашып көрсету болып табылады.	Кезіргі заманғы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі, Білім берудегі IT технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды көлдана отырып, мектеп оқушыларына информатиканы оқытудың ар түрлі технологиялары бар	БП	ЖК	5	2
9	ИТТОА 5303 Информатиканың тәндаулы тарауларын оқытудың адістемесі	Мақсаты: «Информатиканың тәндаулы тарауларын оқытудың адістемесі» курсының мақсаты информатика бойынша адістемелік сауатты бакалаврият диплома, информатиканы оқытумен байланысты жина білімді оқып уйрену, оқытуда ақпараттық технологиялардың көзделу дидактикалық жаңа ашып көрсету болып табылады.	Кезіргі заманғы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі, Білім берудегі IT технологиялар	информатика курсының калыптасуындағы орны мен маңытын түсіну және жаңа ашып көрсету болып табылады; информатиканы оқытудың негізгі үйымдарын білу; курстың бағдарламалық қылтамасын етілуін және оның адістемесін көлдана білу мақсаттылық; қызығушылықтарын арттыру үшін информатика сабакын үйіндістира білу ар түрлі топтығы оқушыларға арналған науқар	КП	TK	5	2
	ЗМЮОА 5303 Жоғары оқу орындарында информатиканы оқыту адістемесі	Мақсаты: «Жоғары оку орындарында информатиканы оқыту адістемесі» курсының мақсаты информатиканы және кезіргі кезеңде жоғары оку орындарында ақпараттық технологиялардың көзделу адістерін оқыту болып табылады. Болашак	Білім берудегі IT технологиялар	жегілгі адістемелік және дидактикалық формалары мен тоғайлар; информатиканы оқыту адістемесі;				

		информатика мұғалімін техникалық және бағдарламалық-әдістемелік колданудың әр түрлі жағдайында пандерді шығармашылықке оқытуға жақетті білім, білік және диддилармен қаруандыру.		курсының мазмұнын тандау принциптерін түсінілу; информатика және инфраструктурынан технологиялар саласында білім беру ресурстарын колдану				
10	МКМВД 5304 MathLab колданбалы математикалық бағдарламалар дестесі	Мақсаты: Математикалық косымшалар пакеті - MathLab ортасында бағдарламалар күру және оларды математикалық, сандық әдістер мен техникалық косымшалар жасау үшін пайдалану, олардың касиеттерін талдау және жақетті дәлдікті алу. MathLab бағдарламасын C ++ тілінде колданыныз.	Математика1,2 Сандық әдістер негізлері және колданбалы бағдарламалық математикалық дестесі (MathLab, MathCad)	Mathcad ортасында косымшалар үзірүү біліп, оларды ен жақсы математикалық, шифрлық әдістер мен инженерлік косымшаларды күру үшін колданыныз. Нәтижелерді дәл дәлдіккен алуға және олардың касиеттерін талдауға үйрөзелі.	KП	TK	5	2
	ММКМВД 5304 Mathcad және Mathematica колданбалы математикалық бағдарламалар дестесі	Мақсаты: Математикалық типтерді пайдалана отырып шешу, практикалық есептер үшін және математикалық әдістермен шешу, mathcad және mathematica математикалық пакеттерін пайдалану. Әркайсының мұмкіндіктері мен ерекшеліктерін өздерін көрсету, математикалық есептерді шешуге арналған пакет.	Математика1,2 Сандық әдістер негізлері және колданбалы бағдарламалық математикалық дестесі (MathLab, MathCad)	Білу керек: компоненттің сәйкестендірілуі және оны бағдарламалық шартамасынаның аралық бағдарламалық жасалтма жасау арқылы колдану				
11	GZZb 5301 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау	«Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және үйимдастыру» курсының мақсаты - білім беру зерттеудерін тандау; ғылыми аппаратты ізлеу; жинау және ондеу; педагогикалық эксперименттің мазмұны мен логикасы; зерттеу нәтижелерін дайындау.	Білім беру электрондық базалыларды мен Интернет ресурстарын жасауден пайдалану. Оқушылардың ғылыми жұмыстарын үйимдастыру адістемесі	Педагогикалық зерттеу базын тандауды білу; ғылыми аппаратты ізлеу; жинау және ондеу; Педагогикалық эксперименттің мазмұны, зерттеу нәтижелері.	KП	TK	5	2

	<p>PZUZh 5301 Педагогикалық зерттеулерді үйімдастыру және жүргізу</p> <p>«Педагогикалық зерттеулерді үйімдастыру және жүргізу» курсының миссиясы - студенттерді педагогикалық зерттеулерді сиуатты жүргізу түрінде. Болашақ мерзілімдердің ілеңкүшлік зерттеу кызметіне қызығушылығын дамыту; Студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеу адістемесі мен адістерінің негіздерін мөнгерүү. Әр түрлі ақпарат коддерімен жұмыс істеу дәғдыштарын дамыту; практикалық мәселелерді шешу үшін зерттеу адістерін колдану дәғдыштары мен дәғдыштарын қалыптастыру.</p>	<p>Білім беру электрондық басымдары мен Интернет ресурстарын жасаумен пайдалану, Оқушылардың ғылыми жұмыстарын үйімдастыруды адістемесі</p>	<p>проблема бойынша негізгі және косымша адебиеттердің из бетінше таңдау және зерттеу, ғылыми адебиеттердің сынни тұрғыдан колдану, артурлі көзқарастарды анықтау, эксперименттік жұмыстың из бетінше дамыту; - педагогика саласындағы азынған зерттеу деректерін сиуатты түрде түсінірү және оңдеу; - білім беру саласында эксперименттік жұмыстардың жүргілігін болжату; Презентацияның ғылыми стиліне не болу;</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2 курс 3 семестр

12	KZOJ 6308 Қазіргі заманға технологиялық бағдарлама	<p>«Қазіргі заманға бағдарламалдау технологиялары» курсының миссиясы - бағдарламалық жасақтаманың технологиялық аспектілерін зерттеу саласындағы студенттердің тұжырымдамаларын қалыптастыру; технологиялық шикт және оның әр көзеніндегі бағдарламашының жұмысы, даму процесін компьютерлік колдану күралдары; бағдарламалық жасақтаманың ұжымдық дамуын үйімдастыру, кең аудынды мәселелерді шешуге арналған бағдарламаларды жедел әзірлеу үшін интеграциялантан орталырды колдану;</p>	<p>Алгоритмдер және мағниттер күрьымы, Бағдарламалдау, Объекттіге бағытталған бағдарламалдау, Серверлік бағдарламалдау тілдері (Python, Java, Perl, PHP)</p>	<p>Бағдарламаны жобалаудың артурлі тәсілдері туралы білім жүбесіне не болу, олардың артықшылыктары мез кемшіліктерін білу; интеграциялантанған бағдарламалдау жүйелері туралы түсінікке не болу, олардың іс-жүйелерінде үлкен орталықтарынан қарастыру; кең аудынды бағдарламалудың негізгі бағыттары, бағдарламалық</p>	KП	ЖВ	8	3
----	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---

		барлық жөнегінің тілдерес колданылатын бағдарламалардың күрьымларын колдану дағыларын қалыптастыру.		жасактама нағдайы мен тенденцияларын бізу; замандауның жүйелік бағдарламалық жасактама күралдарын, технологияларды және күралдарды колдана білу және жүйелік талдауды, жобалауды, кодтауды, күйін көлтіру және тестілеуді, бағдарламалық кімтамасын етуі сауатты тұрағ орындаі білу.				
13	KJIMT 6308 Компьютерлік жөлілер, интернет және мультимедиалық технологиялар	«Компьютерлік жөлілер, интернет және мультимедиалық технологиялар» курсының миссиясы магистранттардың компьютерлік жөлілер мен мультимедиалық технологиялар турашы білімдерін тереңдету. Көсіби іс-әрекетте пәнді колдана білу.	Компьютерлік жөлілер және ақпараттық қауіпсіздік негіздері	Жөлінің болашамы бар және ұтымды айстерін білу; Интернет қызметтің жақсы білу; көсіби мультимедиалық косымшалар.	KП	ЖК	5	3
14	DKKAJJ 6309 Деректер корын куру және ақпараттық жүйелерді жобалау	«Деректер базасын құру және ақпараттық жүйелерді жобалау» курсының мақсаты магистранттарға мәдениеттер базасын құру және олармен жұмыс істеу, колданбаларды дайындау күралдарын талдау, деректерді аналитикалық индегумен жұмыс жасау, веб-серверде косымшалар дайындау және ақпараттық жүйені құрутса жақетті білім деңгейін қалыптастыру принциптерін үйрету.	Информатиканың теориялық негіздері, Деректер коры және ақпараттық жүйелер	Мәдениеттер базасымен жұмыс істеуте ариалған косымшаларды менгеру, ДКБЖ-да деректерді оқытуде жұмыс істеу, көтөкелердің аналитикалық талдау.	KП	TK	5	3

	KKSTZhA 6306 Көзделгейлі клиент-серверлі технологияны жүзеге асмру	Клиент-серверлік жүйелердің архитектурасын, осы тиитегі жүйелер үшін пакеттерді және SQL сұраштыр тілін әзіреуді қарастыру, оның комегімен клиент-сервер жүйесі үшін мәліметтер базасын аныклады.	Информатиканың теориялық негіздері, Клиент-серверлік жүйелерді жобалау және модельдеу	Аппараттық жүйенің, атап айтқанда клиент-сервердің архитектурасын білу; SQL және QBE сұраштыр тілдері және оларды салыстыру; SQL комегімен клиент-сервер архитектурасын көсімшаларын күру принциптері; клиент-сервер жүйелеріне ариналған әзірлеушілер шағеттеріне шолу				
15	MOVSh 6307 Мобилді оқыту және виртуалды шындық	Мобилді оқыту және виртуалды шындық» курсының мақсаты студенттердің виртуалды (VR) және көзейтілген (AR) шындық жүйелері саласындағы теориялық белгілері мен практикалық дәғдыштарын калыптастыру болып табылады. Зерттеу үшін ар түрлі көсімшаларға ариналған интерактивті 3D графикаға негізделген VR / AR жүйелерінің мүмкіндіктері, негізгі ұғымдар, принциптер, көсімшаларды күруга ариналған платформалар және бағдарламалық жосақтаманы енгізу ерекшеліктері ұсынылған.	Визуалды орталардың құралын технологиясы, Компьютерлік модельдеу негіздері және 3D кескіндеу	Білу: VR/AR жүйелерін, соңдай-ақ іске асыруға ариналған жабдықты дамытудан негізгі тұжырымдамалары; VR/AR жүйелерін күру көзендері мен технодологиялары; VR/AR жүйелері үшін бағдарламалық жасақтама мен аппараттық құралдарды дамытуда жетекші позицияларға не компоненттер.	KIT	TK	5	3
	BTN 6307 Бұлт технологиялар негіздері	«Бұлтты технологиялар негіздері» курсының мақсаты - «бұлт» технологиясының архитектурасы, «бұлтты» қызметтерді жобалаудың адистері мен ерекшеліктері туралы теориялық белгі мен практикалық дәғдыштарды алу, сонымен көзар қолданыстағы негізгі «бұлт» платформалары үшін көсімшаларды азірлеу дәғдыштарын алу.	Визуалды орталардың құралын технологиясы, Корнекі ортандың технологиясы, Интерактивті көсімшалардың құру	Білу: -бұлтты қызметтердің үсінуінде негізгі үлгілерін және олардың мүмкіндіктерін; бұлтты технологиялар негізінде жөлілік қызметтердің таңдау критерийлері. Істей білу: бұлтты технологиялар негізінде жөлілік қызметтердің мүмкіндіктеріне салыстырмалы таптау жүргізу				

«Келісілді»

Жұмыс беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы



Л. Болашев



№19 Қ.Саптаев аттындағы
жетекшілік шеңберінде
Л. В. Галуева



Ұйым/кәсіпорын басшысы

№11 Қ.Саптаев аттындағы А.К.

«Келісілді»

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және
дамуын көмтамасыз ету кенесінің жетекшісі



Ж.У.Сулейменова

Кафедра менгерушісі



А.Д.Майлыбаева